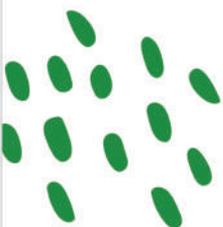


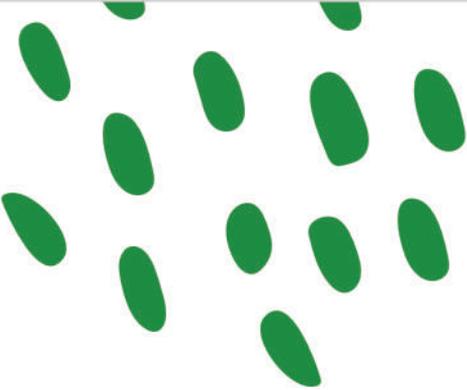
EDITOR  
Teguh Fathurrahman, SKM., MPPM  
Lena Atoy, SST., MPH  
Nurjannah, B.Sc., S.Pd., M.Kes



# KESEHATAN dan GIZI ANAK USIA DINI



Nurmiaty | Dessy Hidayati Fajrin | Darmayanti Waluyo | Fery Lusviana Widiyany  
Rafika Oktova | Desmawati | Shelly Festilia Agusanty | Siti Uswatun Chasanah  
Ni Luh Made Asri Dewi | Izzawati Arlis | Ari Nofitasari | St.Mutiatu Rahmah | Ummu Kalsum



# KESEHATAN dan GIZI ANAK USIA DINI

Masalah kesehatan anak usia dini saat ini menjadi salah satu masalah nasional, prioritas adalah masalah stunting. Sehingga kehadiran buku “Kesehatan dan Gizi Usia Dini” akan sangat berkontribusi terhadap penyelesaian masalah Kesehatan dan gizi pada anak. Buku ini disusun dengan harapan dapat menjadi bahan bacaan dan referensi bagi mahasiswa, dosen, praktisi Kesehatan dan masyarakat khususnya orang tua yang memiliki anak usia dini.

Buku yang berada di tangan pembaca ini terdiri dari 13 bab yang disusun secara rinci dan terstruktur :

- Bab 1 Konsep kesehatan pada anak usia dini
  - Bab 2 Konsep sehat dan gangguan kesehatan anak usia dini
  - Bab 3 Sejarah perkembangan ilmu gizi
  - Bab 4 Peran gizi dalam tumbuh kembang anak
  - Bab 5 Gizi dan nutrisi untuk tumbuh kembang anak
  - Bab 6 Jenis dan fungsi gizi dalam tubuh
  - Bab 7 Gizi seimbang pada anak usia dini
  - Bab 8 Kebutuhan zat gizi anak usia dini
  - Bab 9 Dasar penilaian status gizi anak usia dini
  - Bab 10 Masalah kekurangan gizi pada anak usia dini
  - Bab 11 Kecukupan gizi dan syarat makanan anak usia dini
  - Bab 12 Pemberian zat gizi anak usia dini
  - Bab 13 Pendidikan gizi bagi anak usia dini
- 



0858 5343 1992  
eurekamediaaksara@gmail.com  
Jl. Banjaran RT.20 RW.10  
Bojongsari - Purbalingga 53362



# KESEHATAN DAN GIZI ANAK USIA DINI

Dr. Nurmiaty, S.Si.T., MPH  
Dessy Hidayati Fajrin, M.Kes  
Darmayanti Waluyo, SKM., M.Kes  
Dr. Fery Lusviana Widiary, S.Gz., MPH., RD.  
Rafika Oktova, SST.,M.Keb  
Dr.dr. Desmawati, M.Gizi  
Shelly Festilia Agusanty, S.Gz, M.P.H  
Siti Uswatun Chasanah., S.KM.,M.Kes  
Ns. Ni Luh Made Asri Dewi, M.Kep  
Izzawati Arlis, S.ST., M.K.M.  
Ari Nofitasari, SKM, MKM  
St. Mutiatu Rahmah, SKM., M.Kes  
Ummu Kalsum, SKM., M.Kes



**eureka**  
**media aksara**

PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

## KESEHATAN DAN GIZI ANAK USIA DINI

**Penulis** : Dr. Nurmiaty, S.Si.T., MPH | Dessy Hidayati Fajrin, M.Kes | Darmayanti Waluyo, SKM., M.Kes | Dr. Fery Lusviana Widiyany, S.Gz., MPH., RD. | Rafika Oktova, SST., M.Keb | Dr.dr. Desmawati, M.Gizi | Shelly Festilia Agusanty, S.Gz, M.P.H | Siti Uswatun Chasanah., S.KM., M.Kes | Ns. Ni Luh Made Asri Dewi, M.Kep | Izzawati Arlis, S.ST., M.K.M. | Ari Nofitasari, SKM, MKM | St. Mutiatu Rahmah, SKM., M.Kes | Ummu Kalsum, SKM., M.Kes

**Editor** : Teguh Fathurrahman, SKM., MPPM  
Lena Atoy, SST., MPH  
Nurjannah, B.Sc., S.Pd., M.Kes

**Desain Sampul** : Ardyan Arya Hayuwaskita

**Tata Letak** : Rizki Rose Mardiana

**ISBN** : 978-623-487-931-5

**No. HKI** : EC00202334701

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA, APRIL 2023**  
**ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH**  
**NO. 225/JTE/2021**

### **Redaksi:**

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan Bojongsari  
Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992

Surel : eurekaediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2023

### **All right reserved**

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

## KATA PENGANTAR

Kemajuan dan kesejahteraan suatu bangsa salah satunya tercermin pada status Kesehatan masyarakat khususnya Kesehatan Ibu dan Anak. Hal ini sangat penting untuk menciptakan sumber daya manusia yang unggul dan berkualitas. Kesehatan anak usia dini sangat dipengaruhi pada periode 1000 Hari Pertama Kehidupan, yaitu masa awal proses kehidupan manusia, dimulai dari kehidupan janin dalam kandungan hingga berumur 2 tahun. Masa usia dini sangat dipengaruhi oleh periode tersebut sehingga perlu diperhatikan pemberian asupan gizi agar anak dapat memiliki tinggi badan dan berat badan yang optimal, daya tahan tubuh meningkat, optimalnya perkembangan kognitif serta menurunkan risiko obesitas dan penyakit degenerative ketika dewasa. Olehnya itu menjagai kesehatan anak sejak bayi sangat penting dalam menunjang kesehatan anak usia dini.

Saat ini masalah kesehatan anak yang menjadi salah satu masalah nasional prioritas adalah masalah stunting. Sehingga kehadiran buku “Kesehatan dan Gizi Usia Dini” akan sangat berkontribusi terhadap penyelesaian masalah Kesehatan dan gizi pada anak. Buku ini disusun dengan harapan dapat menjadi bahan bacaan dan referensi bagi mahasiswa, dosen, praktisi Kesehatan dan masyarakat khususnya orang tua yang memiliki anak usia dini.

Buku yang berada ditangan pembaca ini terdiri dari 13 bab yang disusun secara rinci dan terstruktur :

Bab 1 Konsep Kesehatan Pada Anak Usia Dini

Bab 2 Konsep Sehat dan Gangguan Kesehatan Anak Usia Dini

Bab 3 Sejarah Perkembangan Ilmu Gizi

Bab 4 Peran Gizi Dalam Tumbuh Kembang Anak

Bab 5 Gizi dan Nutrisi Untuk Tumbuh Kembang Anak

Bab 6 Jenis dan Fungsi Gizi Dalam Tubuh

Bab 7 Gizi Seimbang Pada Anak Usia Dini

Bab 8 Kebutuhan Zat Gizi Anak Usia Dini

Bab 9 Dasar Penilaian Status Gizi Anak Usia Dini

Bab 10 Masalah Kekurangan Gizi pada Anak Usia Dini

Bab 11 Kecukupan Gizi dan Syarat Makanan Anak Usia Dini

Bab 12 Pemberian Zat Gizi Anak Usia Dini

Bab 13 Pendidikan Gizi Bagi Anak Usia Dini

Buku ini disusun bukan sebagai karya yang sempurna, selalu ada kekurangan yang mungkin tidak disengaja atau karena perkembangan ilmu pengetahuan yang belum penulis ketahui. Olehnya itu masukan dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi sempurnanya buku ini.

Akhirnya Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian buku ini. Terutama pihak yang telah membantu terbitnya buku ini dan telah mempercayakan mendorong, dan menginisiasi terbitnya buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat dan selamat membaca.

Kendari, 28 Maret 2023

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 KONSEP KESEHATAN PADA ANAK</b>	
<b>USIA DINI.....</b>	<b>1</b>
A. Pendahuluan.....	1
B. Pengertian .....	2
C. Ciri-Ciri Anak Prasekolah Menurut Snowman.....	3
D. Ciri Sosial Anak Prasekolah atau TK.....	4
E. Ciri Emosional dan Kognitif Pada Anak Usia Prasekolah dan TK.....	7
F. Tahapan Pertumbuhan dan Perkembangan .....	8
G. Asuhan pada Anak Usia Dini.....	11
H. Asupan Makanan .....	12
I. Masalah-Masalah Kesehatan pada Anak .....	17
<b>BAB 2 KONSEP SEHAT DAN GANGGUAN KESEHATAN PADA ANAK USIA DINI .....</b>	<b>24</b>
A. Pendahuluan.....	24
B. Konsep Sehat.....	25
C. Menjaga Kesehatan Anak Usia Dini .....	29
D. Gangguan Kesehatan Anak Usia Dini.....	34
<b>BAB 3 SEJARAH PERKEMBANGAN ILMU GIZI .....</b>	<b>38</b>
A. Pendahuluan.....	38
B. Perkembangan Gizi .....	39
<b>BAB 4 PERAN GIZI DALAM TUMBUH KEMBANG ANAK.....</b>	<b>49</b>
A. Pendahuluan.....	49
B. Tumbuh Kembang Anak Usia Dini .....	49
C. Masalah Gizi Anak Usia Dini.....	53
D. Peran Gizi dalam Tumbuh Kembang Anak Usia Dini.....	59

<b>BAB 5</b>	<b>GIZI DAN NUTRISI UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK .....</b>	<b>65</b>
	A. Pendahuluan .....	65
	B. Gizi .....	66
	C. Kebutuhan Gizi pada Anak .....	66
	D. Kebutuhan Gizi pada Anak Usia 0-6 Bulan.....	73
	E. Kebutuhan Gizi pada Anak Usia 6-25 Bulan.....	74
	F. Nasehat Penting Gizi Seimbang pada Anak Usia 2-5 Tahun .....	79
	G. Nasehat Penting dalam Pemberian Snack kepada Anak .....	80
	H. Angka Kecukupan Gizi Anak.....	81
<b>BAB 6</b>	<b>JENIS DAN FUNGSI ZAT GIZI DALAM TUBUH .....</b>	<b>85</b>
	A. Pendahuluan .....	85
	B. Makronutrien .....	86
	C. Mikronutrien .....	94
	D. Penutup.....	103
<b>BAB 7</b>	<b>GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA DINI.....</b>	<b>104</b>
	A. Pendahuluan .....	104
	B. Tumbuh Kembang Anak Usia Dini.....	105
	C. Peranan Gizi pada Proses Tubuh .....	107
	D. Gizi Seimbang pada Usia Dini.....	108
<b>BAB 8</b>	<b>KEBUTUHAN GIZI ANAK USIA DINI .....</b>	<b>120</b>
	A. Pendahuluan .....	120
	B. Prinsip Gizi Seimbang .....	123
	C. Kebutuhan Gizi Anak Usia Dini .....	124
	D. Fungsi Zat Gizi.....	129
	E. Pemenuhan Gizi Anak Usia Dini.....	130
<b>BAB 9</b>	<b>DASAR PENILAIAN STATUS GIZI.....</b>	<b>132</b>
	A. Pendahuluan .....	132
	B. Definisi Status Gizi .....	132
	C. Penilaian Status Gizi .....	133
	D. Indeks Standar Antropometri.....	135
	E. Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	136

	F. Tabel Standar Antropometri dan Grafik Pertumbuhan Anak.....	138
<b>BAB 10</b>	<b>MASALAH KEKURANGAN GIZI PADA ANAK USIA DINI.....</b>	<b>177</b>
	A. Pendahuluan.....	177
	B. Pengertian .....	178
	C. Etiologi .....	179
	D. Indikator Anak Kurang Gizi.....	180
	E. Akibat Kekurangan Gizi .....	180
	F. Prinsip-Prinsip Pencegahan.....	180
	G. Kategori Status Gizi.....	183
	H. Masalah Kekurangan Gizi .....	184
<b>BAB 11</b>	<b>KECUKUPAN GIZI DAN SYARAT MAKANAN ANAK USIA DINI.....</b>	<b>188</b>
	A. Pendahuluan.....	188
	B. Karakteristik Anak Usia Dini .....	190
	C. Prinsip Dasar Gizi Seimbang Anak Usia Dini.....	191
	D. Angka Kecukupan Gizi Anak Usia Dini .....	196
	E. Syarat Makanan Anak Usia Dini.....	201
<b>BAB 12</b>	<b>PEMBERIAN ZAT GIZI ANAK USIA DINI.....</b>	<b>207</b>
	A. Pendahuluan.....	207
	B. Anak Usia Dini .....	208
	C. Pemberian Zat Gizi Anak Usia Dini .....	210
<b>BAB 13</b>	<b>PENDIDIKAN GIZI BAGI ANAK USIA DINI.....</b>	<b>220</b>
	A. Pendahuluan.....	220
	B. Konsep Dasar Pendidikan Gizi .....	221
	C. Pendidikan Gizi bagi Anak Usia Dini.....	224
	D. Metode dan Media Pendidikan Gizi bagi Anak Usia Dini .....	227
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>232</b>
	<b>TENTANG PENULIS .....</b>	<b>244</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Tahapan Pertumbuhan Balita.....	9
Tabel 1. 2	Tahapan Pertumbuhan Balita.....	10
Tabel 1. 3	Angka Kebutuhan Zat Gizi pada Balita.....	13
Tabel 1. 4	Zat Gizi Penting dan Perlu Mendapatkan Perhatian dalam Menyusun Menu Makanan pada Balita.....	14
Tabel 4. 1	Deskripsi Berat Lahir Bayi.....	55
Tabel 4. 2	Taksiran Kebutuhan Energi Bayi.....	59
Tabel 5. 1	Daftar Makanan Sumber Protein Hewani Pengganti yang Mengandung Kalori (50), Protein (7 gram), dan Lemak (2 gram).....	67
Tabel 5. 2	Daftar Makanan Sumber Protein Hewani Pengganti yang Mengandung Kalori (75), Protein (7 gram), dan Lemak (5gram).....	69
Tabel 5. 3	Daftar Makanan Sumber Protein Hewani Pengganti yang Mengandung Kalori (150), Protein (7 gram), dan Lemak (13 gram).....	70
Tabel 5. 4	Fungsi dan Sumber berbagai Jenis Vitamin dan Mineral.....	72
Tabel 5. 5	Angka Kecukupan Energi, Protein, Lemak, Karbohidrat, Serat dan Air yang Dianjurkan Berdasarkan Umur Perorang Perhari.....	82
Tabel 5. 6	Angka Kecukupan Vitamin yang Dianjurkan Berdasarkan Umur Perorang Perhari.....	82
Tabel 5. 7	Angka Kecukupan Vitamin yang Dianjurkan Berdasarkan Umur Perorang Perhari.....	83
Tabel 5. 8	Angka Kecukupan Mineral yang Dianjurkan Berdasarkan Umur Perorang Perhari.....	83
Tabel 5. 9	Angka Kecukupan Mineral yang Dianjurkan Berdasarkan Umur Perorang Perhari.....	84
Tabel 6. 1	Angka Kecukupan Gizi pada Bayi dan Anak.....	96
Tabel 7. 1	Jumlah Pemberian ASI di Usia Awal Kelahiran.....	110
Tabel 7. 2	Kebutuhan MP-ASI Berdasarkan Usia 6-12 bulan.....	112

Tabel 7. 3	Pemenuhan Kebutuhan Gizi pada Anak .....	115
Tabel 7. 4	Pemberian Makan pada Anak Usia Dini per hari .....	117
Tabel 7. 5	Rata-rata Jumlah Bahan Makanan Sehari Anak Usia 1-9 Tahun .....	119
Tabel 7. 6	Konversi Satuan Penukar Bahan Makanan.....	119
Tabel 9. 1	Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak.....	136
Tabel 9. 2	Standar Berat Badan Menurut Umur (BB/U) Anak Laki-laki Umur 0-60 Bulan.....	139
Tabel 9. 3	Standar Panjang Badan Menurut Umur (PB/U) Anak Laki-laki Umur 0-24 Bulan.....	141
Tabel 9. 4	Standar Tinggi Badan Menurut Umur (TB/U) Anak Laki-laki Umur 24-60 Bulan.....	142
Tabel 9. 5	Standar Berat Badan Menurut Panjang Badan (BB/PB) Anak Laki-laki Umur 0-24 Bulan.....	143
Tabel 9. 6	Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) Anak Laki-laki Umur 24-60 Bulan.....	147
Tabel 9. 7	Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) Anak Laki-laki Umur 0-24 Bulan.....	151
Tabel 9. 8	Standar Indeks Massa Tubuh Menurut Umur (IMT/U) Anak Laki-laki Umur 24-60 Bulan.....	152
Tabel 9. 9	Standar Berat Badan Menurut Umur (BB/U) Anak Perempuan Umur 0-60 Bulan .....	153
Tabel 9. 10	Standar Panjang Badan Menurut Umur (PB/U) Anak Perempuan Umur 0-24 Bulan .....	155
Tabel 9. 11	Standar Tinggi Badan Menurut Umur (TB/U) Anak Perempuan Umur 24-60 Bulan.....	156
Tabel 9. 12	Standar Berat Badan Menurut Panjang Badan (BB/PB) Anak Perempuan Umur 0-24 Bulan .....	157
Tabel 9. 13	Standar Berat Badan Menurut Tinggi Badan (BB/TB) Anak Perempuan Umur 24-60 Bulan .....	162
Tabel 9. 14	Standar Indeks Massa Tubuh Menurut (IMT/U) Anak Perempuan Umur 0-24 Bulan .....	165
Tabel 9. 15	Standar Indeks Massa Tubuh Menurut (IMT/U) Anak Perempuan Umur 24-26 Bulan .....	166

Tabel 11. 1	Tabel angka kecukupan energi, protein, lemak, karbohidrat, serat, dan air yang dianjurkan (per anak per hari).....	198
Tabel 11. 2	Tabel angka kecukupan vitamin yang dianjurkan (per anak per hari).....	198
Tabel 11. 3	Tabel angka kecukupan mineral yang dianjurkan (per anak per hari).....	198
Tabel 12. 1	Pedoman Pemberian makan bayi 6-23 bulan yang mendapat ASI .....	216
Tabel 12. 2	Kebutuhan vitamin dan mineral .....	218
Tabel 13. 1	Pengembangan Aktivitas Bermain Tujuh Indera.....	229

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Empat Sehat Lima Sempurna .....	43
Gambar 3. 2	Logo Upaya Perbaikan Gizi Keluarga (UPGK) .....	45
Gambar 3. 3	KMS tahun 90an.....	46
Gambar 3. 4	KMS tahun 2000an.....	47
Gambar 3. 5	Pesan Umum Gizi Seimbang .....	48
Gambar 4. 1	Grafik Pertumbuhan dan Perkembangan Normal (Trajectory) Anak Berdasarkan Usia .....	50
Gambar 4. 2	Kartu Menuju Sehat (KMS).....	51
Gambar 8. 1	Tumpeng Gizi Seimbang (TGS).....	124
Gambar 8. 2	Kebutuhan Vitamin Bayi dan Anak 0 Bulan - 9 Tahun .....	128
Gambar 8. 3	Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk anak usia 1 - 9 Tahun.....	131
Gambar 9. 1	Pemeriksaan Panjang Badan (PB) posisi terlentang.....	134
Gambar 9. 2	Pemeriksaan Tinggi Badan (TB) posisi berdiri .....	134
Gambar 9. 3	Perhitungan Indeks Massa Tubuh (IMT).....	135
Gambar 9. 4	Grafik Berat Badan menurut Umur Anak Laki-laki 0-24 bulan (z-scores) .....	168
Gambar 9. 5	Grafik Berat Badan menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 bulan (z-scores) .....	168
Gambar 9. 6	Grafik Panjang Badan menurut Umur Anak Laki-laki 0-24 bulan (z-scores).....	169
Gambar 9. 7	Grafik Tinggi Badan menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 bulan (z-scores) .....	169
Gambar 9. 8	Grafik Berat Badan menurut Panjang Badan Anak Laki-laki 0-24 bulan (z-scores).....	170
Gambar 9. 9	Grafik Berat Badan menurut Tinggi Anak Laki-laki 24-60 tahun (z-scores).....	170
Gambar 9. 10	Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Laki-laki 0-24 bulan (z-scores) .....	171
Gambar 9. 11	Grafik Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Laki-laki 24-60 bulan (z-scores).....	171

Gambar 9. 12	Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Perempuan 0-24 Bulan (z-scores).....	172
Gambar 9. 13	Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores).....	172
Gambar 9. 14	Grafik Panjang Badan Menurut Umur Anak Perempuan 0-24 Bulan (z-scores).....	173
Gambar 9. 15	Grafik Tinggi Badan Menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores).....	173
Gambar 9. 16	Grafik Berat Badan Menurut Panjang Badan Anak Perempuan 0-24 Bulan (z-scores) .....	174
Gambar 9. 17	Grafik Berat Badan Menurut Tinggi Badan Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores).....	174
Gambar 9. 18	Grafik Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Perempuan 0-24 Bulan (z-scores) .....	175
Gambar 9. 19	Grafik Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Perempuan 24-60 Bulan (z-scores).....	175
Gambar 9. 20	Grafik Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Laki-laki 5-18 tahun (z-scores) .....	176
Gambar 9. 21	Grafik Indeks Massa Tubuh menurut Umur Anak Perempuan 5-18 tahun (z-scores) .....	176
Gambar 11. 1	Tumpeng Gizi Seimbang, Panduan Konsumsi sehari-hari.....	194

# BAB 1

## KONSEP KESEHATAN PADA ANAK USIA DINI

Dr. Nurmiaty, S.Si.T., MPH

### A. Pendahuluan

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 36 tahun 2009, kesehatan adalah keadaan sehat, baik secara fisik, mental, spiritual maupun sosial yang memungkinkan setiap orang untuk hidup produktif secara sosial dan ekonomis. Kesehatan sebagai suatu kondisi fisik, mental dan sosial yang sejahtera secara utuh, dan tidak hanya bebas dari penyakit atau kelemahan/disabilitas (Fertman, & Allensworth, 2010). Kesehatan dimaknai dengan tidak hanya bebas dari kematian dan kesakitan, namun sebuah pencapaian totalitas potensial anak, dimana upaya memberikan ruang untuk perkembangan anak sehat adalah sama pentingnya dengan mengobati/mengurangi penyakit atau trauma (Bernstein, 2005). Kesehatan dapat disimpulkan sebagai proses dinamis dalam mempertahankan dan mendukung keutuhan integritas manusia (keseimbangan fisik dan mental) dan adaptasinya dengan lingkungan sekitar secara optimal.

Periode penting dan merupakan masa kritis (*critical period*) dalam pertumbuhan dan perkembangan anak adalah masa usia di bawah lima tahun (balita). Masa lima tahun pertama kehidupan merupakan masa yang sangat peka terhadap lingkungan dan masa ini berlangsung sangat pendek serta tidak dapat diulang lagi. Kesehatan, kecerdasan, kreativitas dan perilaku anak sangat ditentukan pada masa ini. Oleh sebab itu, perlu berbagai upaya kesehatan untuk mempertahankan

# BAB 2

## KONSEP SEHAT DAN GANGGUAN KESEHATAN PADA ANAK USIA DINI

Dessy Hidayati Fajrin, M.Kes

### A. Pendahuluan

Kesehatan merupakan kondisi dimana kita berada jauh atau terbebas dari penyakit. Kesehatan menjadi salah satu faktor penting dalam upaya pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), termasuk Pendidikan (Apriliana, 2016). Oleh karena itu, menjadi hal yang wajar jika penjaminan kesehatan di Indonesia juga tertuang dalam Undang - Undang Dasar 1945 pasal 28H dan dijabarkan dalam UU RI No. 9 tahun 1960. Disahkannya perundangan tersebut, maka dapat dikatakan bahwa negara menjamin seluruh warganya tidak terkecuali bagi anak usia dini untuk memperoleh hak asasinya dalam mendapatkan pelayanan Kesehatan.

Anak usia dini merupakan individu yang sedang mengalami proses perkembangan yang fundamental bagi kehidupannya kelak. Pada tahapan usia dini, anak akan mengalami perkembangan dan pertumbuhan fisik serta mental yang cukup banyak. Pada usia ini pula anak akan merespons serta mengolah berbagai hal yang diterimanya dengan cepat. Oleh karena itu berbagai hal yang diterima oleh anak pada usia dini akan menjadi fondasi dasar bagi kehidupannya kelak. Gizi seimbang harus diterapkan sejak anak usia dini karena kelompok ini termasuk kelompok usia penting dan kelompok kritis tumbuh kembang manusia yang akan menentukan masa depan kualitas hidup manusia (Asmi et al., 2022).

# BAB 3

## SEJARAH PERKEMBANGAN ILMU GIZI

Darmayanti Waluyo, SKM., M.Kes

### A. Pendahuluan

Kata gizi berasal dari bahasa arab yaitu “*ghidza*” yang diartikan adalah makanan. Gizi adalah rangkaian dari proses yang terjadi secara organik pada makanan yang berhubungan dengan kesehatan dan proses organisme menggunakan makanan sebagai pemeliharaan dalam kehidupan, pertumbuhan, proses kerja anggota tubuh dan jaringan tubuh yang terjadi secara normal serta produksi tenaga dan juga faktor-faktor yang mempengaruhinya. Makanan merupakan bahan selain obat yang mengandung zat-zat gizi dan atau unsure-unsur kimia yang dapat diubah menjadi zat gizi yang digunakan dalam tubuh manusia (Mayangsari *et al.*, 2022).

Ilmu gizi merupakan ilmu baru. Pada tahun 1926 ilmu gizi pertama kali diakui sebagai cabang ilmu, hal ini terjadi ketika Mary Swartz Rose dikukuhkan sebagai profesor ilmu gizi pertama di Columbia, New York, Amerika Serikat (Ariani, 2017).

Ilmu gizi merupakan ilmu multidisipliner yang mempelajari tentang pangan, zat gizi, dan komponen pangan lainnya dalam kaitannya dengan kesehatan. Ilmu gizi membahas segala hal tentang makanan dalam hubungannya dengan kesehatan tubuh optimal sehingga tidak mengalami penyakit gangguan gizi. Dengan hal ini, ilmu gizi berkaitan dengan beberapa ilmu lainnya seperti mikrobiologi, kimia pangan, biokimia, agronomi, peternakan, antropologi, sosiologi, psikologi, ekonomi (Susilowati and Kuspriyanto, 2020).

# BAB 4

## PERAN GIZI DALAM TUMBUH KEMBANG ANAK

Dr. Fery Lusviana Widiyany, S.Gz., MPH., RD.

### A. Pendahuluan

Anak usia dini, menurut Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, didefinisikan sebagai anak usia 0–6 tahun. Anak usia dini meliputi bayi baru lahir (neonatus), bayi, hingga masa balita. Berkaitan dengan definisi anak usia dini, terdapat beberapa istilah yang perlu dipahami, sebagai berikut :

1. Perinatal : mulai usia kehamilan 28 minggu hingga 1 minggu setelah kelahiran.
2. Neonatal : usia 0–1 bulan setelah kelahiran.  
Neonatal dibedakan menjadi neonatal awal (usia 0 hingga <7 hari pasca lahir) dan neonatal akhir (usia 7 hari - 1 bulan pasca lahir).
3. Post-neonatal : usia >1 bulan hingga 1 tahun.
4. Bayi : usia 0–1 tahun.
5. Baduta : usia 0–23 bulan.
6. Balita : usia 0–35 bulan.
7. Balita : usia 0–59 bulan.

### B. Tumbuh Kembang Anak Usia Dini

Pemenuhan gizi pada anak usia dini merupakan hal yang perlu dipertimbangkan. Hal itu berkaitan dengan periode kehidupan anak usia dini yang masih dalam fase pertumbuhan dan perkembangan. Pertumbuhan dan perkembangan memiliki definisi yang berbeda.

# BAB 5

## GIZI DAN NUTRISI UNTUK TUMBUH KEMBANG ANAK

Rafika Oktova, SST, M.Keb

### A. Pendahuluan

Nutrisi merupakan kebutuhan dasar bagi anak yang berguna untuk pertumbuhan dan perkembangan secara optimal. Beberapa studi menunjukkan bahwa pemberian nutrisi secara benar pada 1000 hari pertama kehidupan dimulai sejak masa konsepsi sampai 2 tahun pertama kehidupan. Jika terjadi malnutrisi pada awal kehidupan maka akan berpengaruh terhadap kualitas hidup anak baik jangka pendek maupun jangka Panjang. Salah satu penyebab malnutrisi pada anak adalah praktik pemberian makan yang tidak benar. Pada bayi diawali dengan pemberian ASI eksklusif sampai usia 6 bulan dan dilanjutkan dengan MP-ASI (IDAI, 2015).

Imunitas tubuh anak sangat berhubungan erat dengan kecukupan asupan nutrisi dan secara langsung akan berpengaruh terhadap status gizi. Asupan nutrisi pada anak dengan komposisi gizi yang seimbang, jenis, jumlah dan frekuensi pemberiannya yang tepat dapat memperbaiki status gizi dan meningkatkan imunitas tubuh anak, sehingga anak kebal terhadap penyakit atau tubuh anak mampu menangkal infeksi. Masalah gizi anak saat sekarang ini tidak hanya gizi kurang, namun juga permasalahan obesitas.

Oleh karena itu, sangat penting sekali bagaimana pemberian MP-ASI pada anak usia 1000 hari pertama kehidupan dan memberikan komposisi makanan dengan gizi seimbang pada anak batita yang bermanfaat untuk menjaga imunitas anak

# BAB 6

## JENIS DAN FUNGSI ZAT GIZI DALAM TUBUH

Dr.dr. Desmawati, M.Gizi

### A. Pendahuluan

Nutrisi sangat penting untuk pertumbuhan dan perkembangan yang sehat pada anak usia dini. Selama lima tahun pertama kehidupan, tubuh membutuhkan energi, protein, vitamin, mineral, dan zat gizi lain dalam jumlah yang cukup untuk tumbuh dan berkembang dengan baik. Nutrisi yang baik pada anak usia dini merupakan dasar untuk kesehatan jangka panjang (Savarino et al., 2021).

Kebiasaan makan yang sehat harus dibentuk sejak dini. Anak-anak harus diberikan variasi makanan padat nutrisi dari setiap kelompok makanan agar mendapatkan semua nutrisi yang mereka butuhkan. Mengonsumsi makanan yang bervariasi dari setiap kelompok makanan memastikan anak mendapatkan kombinasi nutrisi yang tepat untuk usianya. Buah-buahan, sayuran, biji-bijian, susu, makanan kaya protein, dan sumber lemak sehat semuanya harus dimasukkan dalam diet seimbang.

Aktivitas fisik secara teratur juga penting untuk pertumbuhan dan perkembangan yang sehat pada anak usia dini. Anak-anak harus diberi kesempatan untuk bergerak dan bermain setiap hari untuk membantu mereka tetap aktif dan sehat.

# BAB 7

## GIZI SEIMBANG PADA ANAK USIA DINI

Shelly Festilia Agusanty, S.Gz, M.P.H

### A. Pendahuluan

Usia dini merupakan usia yang dapat menentukan pertumbuhan dan perkembangan seorang anak. Di masa ini orang tua dapat mengoptimalkan berbagai potensi yang dimiliki oleh anak (Mahmud, 2019). Selama satu tahun sesudah kelahiran, anak mengalami pertumbuhan yang lebih cepat dibandingkan dengan pertumbuhan di usia berikutnya. Bayi normal akan bertambah berat badannya sebanyak tiga kali lipat, sedangkan panjang badannya akan bertambah sebanyak 50% dari panjang badan saat dilahirkan.

Memasuki usia di atas satu tahun laju pertumbuhan anak akan menurun dibandingkan dengan laju pertumbuhan saat usia anak masih dibawah satu tahun. Pertumbuhan diiringi dengan perkembangan keterampilan terjadi hingga memasuki usia sembilan tahun. (Almatsier, 2011)

Asupan zat gizi yang seimbang sangat dibutuhkan pada usia ini untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan anak. Berbagai masalah kesehatan pada anak yang terkait dengan gizi masih sering terjadi akibat kurang tepatnya pemenuhan kebutuhan gizi pada anak. Pemenuhan kebutuhan gizi anak tidak hanya pada zat gizi makro saja seperti protein, karbohidrat dan lemak namun juga pada zat gizi mikro seperti vitamin dan mineral serta kebutuhan cairan. Dengan terpenuhinya kebutuhan gizi seperti karbohidrat sebagai sumber energi, protein sebagai sumber pembangun dan vitamin

# BAB 8

## KEBUTUHAN GIZI ANAK USIA DINI

Siti Uswatun Chasanah., S.KM.,M.Kes

### A. Pendahuluan

Gizi mempunyai peran besar dalam daur kehidupan. Setiap tahap daur kehidupan terkait dengan satu set prioritas nutrisi yang berbeda. Semua orang sepanjang kehidupan membutuhkan nutrisi yang sama, namun dengan jumlah yang berbeda. Nutrient tertentu yang didapat dari makanan, melalui peranan fisiologis yang spesifik dan tidak tergantung pada nutrient yang lain, sangat dibutuhkan untuk hidup dan sehat.

Kebutuhan akan nutrisi berubah sepanjang daur kehidupan, dan ini terkait dengan pertumbuhan dan perkembangan masing-masing tahap kehidupan. Beberapa kelompok dengan resiko tinggi di masyarakat membutuhkan perhatian khusus dalam gizi.

Gizi atau nutrisi merupakan zat makanan yang diperlukan tubuh untuk pertumbuhan dan perkembangan serta untuk menentukan kesehatan dan sebagai sumber energi utama untuk menjalankan berbagai aktivitas metabolisme. Gizi yang baik adalah makanan yang memenuhi syarat gizi seimbang sehingga yang diperlukan oleh tubuh dapat terpenuhi.

Anak usia dini membutuhkan gizi yang diperlukan oleh tubuh dalam masa pertumbuhan dan perkembangan. Pola makan yang harus diberikan dengan benar dan pemenuhan gizi seimbang sesuai standar yang dibutuhkan.

# BAB 9

# DASAR PENILAIAN STATUS GIZI

Ns. Ni Luh Made Asri Dewi, M.Kep

## A. Pendahuluan

Anak usia dini merupakan tahapan usia anak dimana mengalami masa pertumbuhan dan perkembangan yang sangat cepat baik secara fisik maupun psikologisnya, sehingga kebutuhan gizi harus terpenuhi dan seimbang. Kondisi anak yang mengalami masalah gizi dapat menghambat tumbuh-kembang anak dan dapat berdampak negatif dalam kehidupan selanjutnya seperti rentan terhadap penyakit, penurunan intelektual.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan anak di Indonesia. Pemantauan pertumbuhan, perkembangan dan gangguan tumbuh kembang anak diarahkan untuk meningkatkan status dan gizi, kognitif, mental serta psikososial anak yang tertuang dalam Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 66 Tahun 2014 (Candra, 2020).

## B. Definisi Status Gizi

Status gizi/*Nutritional status* merupakan keadaan yang diakibatkan oleh keseimbangan antara asupan zat gizi dari makanan dan kebutuhan zat gizi oleh tubuh (candra). status gizi adalah keadaan yang melibatkan oleh keseimbangan antara asupan zat gizi dari makanan dengan kebutuhan nutrisi yang diperlukan tubuh untuk metabolisme (Kemenkes RI dan WHO). Status gizi adalah keadaan tubuh sebagai akibat konsumsi

# BAB 10

## MASALAH KEKURANGAN GIZI PADA ANAK USIA DINI

Izzawati Arlis, S.ST., M.K.M.

### A. Pendahuluan

Kekurangan gizi merupakan suatu keadaan dimana tubuh mengalami kekurangan asupan nutrisi dimana rendahnya konsumsi energi protein dari makanan dalam waktu cukup lama. Masalah kekurangan gizi dapat berdampak bagi siapa saja termasuk anak usia dini.

Anak usia dini memiliki rentan umur 0-8 tahun, dimana pada masa ini disebut juga dengan masa '*golden age*' atau masa emas. Pada masa ini pertumbuhan dan perkembangan baik fisik dan psikis meningkat sangat cepat sehingga diperlukan perhatian khusus baik dari makanan yang bergizi seimbang serta stimulasi sedari dini. Oleh karena itu diperlukan gizi yang cukup sejak usia dini seperti pemberian ASI Eksklusif sampai usia 6 bulan. Fungsi ASI tidak dapat digantikan oleh makanan atau minuman apapun. Kandungan nutrisi pada ASI meliputi: protein, lemak, karbohidrat, mineral dan vitamin. Salah satu manfaat Asi Eksklusif paling penting yaitu mampu menunjang sekaligus membantu proses perkembangan otak dan fisik bayi.

Pertumbuhan otak juga berpengaruh pada tumbuh kembang anak. Setiap anak dilahirkan dengan sepuluh milyar sel saraf di otaknya. Sel- sel anak akan terus bertambah untuk memupuk neuron pada usia 3 tahun pertama sejak dilahirkan. Dalam otak, sel-sel saraf akan membentuk ribuan sambungan atau unit-unit antar neuron. Pada saat lahir, berat otak bayi sebesar 25% dari otak orang dewasa. Dan pada tahun ke dua,

# BAB

# 11

## KECUKUPAN GIZI DAN SYARAT MAKANAN ANAK USIA DINI

Ari Nofitasari, SKM, MKM

### A. Pendahuluan

Anak usia dini memiliki karakteristik yang khas, baik secara fisik, psikis, sosial, emosional dan sebagainya (Idris, 2014). Dalam Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 60 Tahun 2013, anak usia dini adalah bayi yang baru lahir hingga anak-anak yang belum genap berusia 6 tahun. Dalam pemantauan tumbuh-kembangnya, kelompok usia ini dibagi lagi menjadi janin dalam kandungan sampai lahir, lahir sampai dengan usia 28 hari, usia 1 sampai 24 bulan, dan usia 2 sampai 6 tahun (Presiden RI, 2013). Yuliani Sujiono (2014) menyatakan bahwa anak usia dini adalah anak yang baru dilahirkan hingga berusia 6 tahun. Dimana usia ini merupakan usia yang sangat menentukan bagi pembentukan karakter dan kepribadian anak serta kemampuan intelektualnya.

Berbeda halnya dengan The National Association for The Education of Young Children (NAEYC), yang menyatakan bahwa anak usia dini adalah anak yang berada dalam rentang usia 0-8 tahun. Menurut Widarmi (2014) definisi ini anak usia dini adalah kelompok yang sedang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan (Wijana, 2018). Berdasarkan berbagai definisi tersebut dapat disimpulkan bahwa anak usia dini adalah mereka yang berusia di bawah 6 tahun termasuk mereka yang masih berada dalam kandungan yang sedang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan baik

# BAB 12

## PEMBERIAN ZAT GIZI ANAK USIA DINI

St. Mutiatu Rahmah, SKM., M.Kes

### A. Pendahuluan

Memaksimalkan potensi tumbuh kembang anak sangat perlu dilakukan dan hal ini berlangsung secara terus menerus. Langkah awal yang telah dilakukan yakni memperhatikan pemberian zat gizi pada masa *perinatal*, masa bayi hingga pada fase selanjutnya. Pada masa usia dini, anak mengalami pematangan organ dan kemampuan motorik yang pesat, periode ini sangat membutuhkan dukungan lingkungan yang baik terutama pemenuhan makanan yang mengandung zat-zat gizi. Optimalisasi lingkungan tumbuh kembang anak pada masa ini merupakan investasi kunci dari kualitas dan produktivitas anak pada di masa depan.

Pemberian zat gizi adalah faktor utama dalam penentuan tumbuh kembang yang optimal. pemenuhan kebutuhan gizi anak dan pemberian stimulus adalah hal yang perlu diprioritaskan oleh orang tua dan keluarga. Fase ini sangat bersifat *irreversible* (tidak dapat kembali). Hal ini bisa dilihat ketika terjadi pertumbuhan atau perkembangan terganggu akibat kekurangan gizi pada masa ini maka sifatnya menetap dan tidak dapat diubah lagi.

Tercukupinya kebutuhan gizi pada anak bisa terlaksana dengan baik apabila ibu dan pengasuh anak tersebut mengetahui pola asuh yang baik, kebutuhan gizi anak, cara pemenuhan gizi anak, upaya perbaikan asupan gizi, hingga mendukung dalam membentuk pola kebiasaan makan anak,

# BAB

# 13

# PENDIDIKAN GIZI BAGI ANAK USIA DINI

Ummu Kalsum, SKM., M.Kes

## A. Pendahuluan

Anak usia dini atau anak prasekolah digambarkan sebagai anak berusia 0-6 tahun yang akan memasuki tahapan sekolah. Enam tahun pertama kehidupan seorang anak menandai perkembangan fisik, emosional, dan mental yang pesat dimana selama tahun-tahun formatif ini, mereka juga berinteraksi dengan lingkungan sosial pada tingkat yang paling intensif. Anak akan memberikan respon serta memproses segala hal yang mereka dapatkan dengan cepat. Apapun yang mereka terima kelak akan menjadi dasar dalam menjalani kehidupannya (Inten and Permatasari, 2019).

Kebutuhan gizi anak akan meningkat seiring dengan pertambahan usianya. Proses makan juga akan berubah ketika anak memasuki usia prasekolah atau usia dini sebab mereka akan mulai memilih makanannya sendiri serta mudahnya mereka mendapatkan pengaruh dari orang-orang disekitarnya. Pada usia ini akan sangat penting mendapatkan contoh kebiasaan makan yang baik dari orangtua, pengasuh, saudara, dan teman sebayanya (UNICEF, 2019).

Masalah yang seringkali dihadapi justru karena anak mulai memilih sendiri makanannya, namun mereka belum dapat memilah mana makanan yang aman atau tidak aman untuk mereka konsumsi (Contento, 2011). Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk dapat meningkatkan pengetahuan serta

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, F., Nurafrinis, & Aprilla, N. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi , Penyakit Infeksi dan Kebiasaan Jajan dengan Status Gizi Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Kecamatan Kampar Tahun 2019. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 1(1), 12-20.
- Adiningsih, S. 2010. Waspada Gizi Balita Anda. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo
- Afriyani, R., Malahayati, N., Hartati, H. 2016. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Wasting Pada Balita Usia 1-5 Tahun Di Puskesmas Talang Betutu Kota Palembang. *Jurnal Kesehatan*. 7(1): 66-72
- Almatsier, S. (2011) *Gizi Seimbang Dalam Daur Kehidupan*. 1st edn. Edited by S. Almatsier. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Andi Nurlinda, 2013. Gizi dalam Siklus Daur Kehidupan Seri Baduta. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Andriani dan Wirjatmadi. (2014) *Peranan Gizi dalam Siklus Kehidupan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Apriliana, A. (2016). Pelaksanaan Perilaku Sehat pada Anak Usia Dini Di PAUD Purwomukti Desa Batur Kecamatan Getasan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 264-272.
- Ariani, A. P. (2017). *Ilmu Gizi*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ariyanti, T. (2016). *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto <https://doi.org/10.30595/dinamika.v8i1.943>.
- ASDI (2014) *Penuntun Diet Anak*. 3rd edn. Jakarta: Badan Penerbit FKUI.
- Asmi, A., Wulandari, H., & Komariah, K. (2022). Hubungan Bermain Game Online Dengan Gangguan Kesehatan Mata Anak Usia Dini Di Tk Dharma Wanita Persatuan Provinsi

- Lampung. *Atthufulah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 51-55. <https://doi.org/10.35316/atthufulah.v2i2.2215>
- Asri Syawitri, W. *et al.* (2022) 'Pengaruh Media, Pendidikan Gizi, dan Lingkungan sebagai Penunjang Kesadaran dalam Pemilihan Makanan', *Journal of Nutrition College*, 11, pp. 197-203. Available at: <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnc/>.
- Astuti, A. K. (2016). Pelaksanaan Perilaku Sehat Pada Anak Usia Dini Di Paud Purwomukti Desa Batur Kecamatan Getasan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 264. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p264-272>
- Auliana, R. (2011) 'Gizi seimbang dan makanan sehat untuk anak usia dini', pp. 1-12.
- Auliana, R. (2011). Gizi Seimbang Dan Makanan Sehat Untuk Anak Usia Dini. Available at: [staffnew.uny.ac.id](http://staffnew.uny.ac.id).
- Aulina, C. N. (2018). Peningkatan Kesehatan Anak Usia Dini dengan Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di TK Kecamatan Candi Sidoarjo. *AKSIOLOGIYA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 50. <https://doi.org/10.30651/aks.v3i1.1480>
- Azizah, El. N., Tanto, O. D., Naningtias, S. A., & Rahmawati, R. U. (2020). Indonesian Journal of Community Engagement (IJCE) LPPM-STKIP Modern Ngawi. *Indonesian Journal of Community Engagement (IJCE)*, 2(1), 14-19.
- Badriah, D.L. (2014) *Gizi Dalam Kesehatan Reproduksi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Beck, Mary E. (2011) *Ilmu Gizi dan Diet*. Yogyakarta: Andi offset.
- Bestari, G.S. and Pramono, A. (2014) 'Pengaruh Edukasi Gizi Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Perubahan Konsumsi Buah dan Sayur Anak di PAUD Cemara, Semarang', *Journal of Nutrition College*, 3, pp. 918-924.

- Bisri Mustofa (2016) *Dasar- dasar Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Sarana Ilmu.
- Borowitz, K.C., Borowitz, S.M. 2018. Feeding Problems in Infants and Children Assessment and Etiology. *Pediatric Clinics*, Vol. 65 (1) : 59–72
- Candra, A. (2020). *Pemeriksaan Status Gizi* (Aryu Candra). Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Claude, A., Bonnin, B. 2006. Feeding problems of infants and toddlers. *Canadian Family Physician*, Vol. 52 : 1247–1251.
- Contento, I.R. (2011) *Nutrition Education: Linking Research, Theory, and Practice*. Sudbury: Jones and Bartlett Publishers.
- Damayanti dan Lestari (2017). *Gizi dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- de Bernabé, J.V., Soriano, T., Albaladejo, R., Juarranz, M., Calle, M.E., Martínez, D., Domínguez-Rojas, V. Risk factors for low birth weight: a review. *European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology*, Vol. 116 (1) : 3–15.
- Dedeh Kurniasih, Hilman Hilmansyah, Marfuah Panji Astuti dan Saeful Imam (2010). *Sehat & Bugar Berkat Gizi Seimbang*. Nakita dan Yayasan Institut Danone. Jakarta : Penerbit PT Gramedia.
- Deshpande, S.S. (2003) 'Nutrition Education', in *Encyclopedia of Food Sciences and Nutrition*. 2nd edn. Maryland: Academic Press.
- Díaz-Rúa, R., Keijer, J., Palou, A., van Schothorst, E.M., Oliver, P. 2017. Long-term intake of a high-protein diet increases liver triacylglycerol deposition pathways and hepatic signs of injury in rats. *The Journal of Nutritional Biochemistry*, Vol. 46 : 39–48.
- Duijts, L., Jaddoe, V.W.V., Hofman, A., Moll, H.A. 2010. Prolonged and Exclusive Breastfeeding Reduces the Risk of Infectious Diseases in Infancy. *Pediatrics*, Vol. 126 (1) : e18–e25.

- Dyah, Umiyarni Purnamasari. 2018. *Panduan Gizi & Kesehatan Anak Sekolah*. Yogyakarta:Penerbit Andi
- Erida. (2018). Pengasuhan dan Pengembangan Kesehatan Anak Usia Dini. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 3, 73–86.
- Fertman, C. I., & Allensworth, D. D. (2010). *Health promotion programs: From theory to practice* (1st ed.). San Francisco: Jossey Bass. <https://doi.org/10.1093/heapro/dar055>.
- Fikawati, S., Syafiq, A. and Karima, K. (2015) *Gizi Ibu dan Bayi*. 1st edn. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Fikawati, S., Syafiq, A. and Veratamala, A. (2020) *Gizi Anak Dan Remaja*. II. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Gerritsen, S. (2016) 'Nutrition education for early childhood managers, teachers and nursery cooks: a prerequisite for effective obesity prevention', *Public Health*, 140, pp. 56–58. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2016.05.025>.
- Grantham-McGregor, S. and Smith, J.A. (2016) *Extending The Jamaican Early Childhood Development Intervention*, *Journal of Applied Research on Children: Informing Policy for Children at Risk*.
- Hamida, K. and Zulaekah (2012) 'Penyuluhan Gizi Dengan Media Komik Untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Keamanan Makanan Jajanan.', *Jurnal KEMAS*, 1(8), pp. 67–73.
- Hamidah, A. (2022) *Kurikulum Gizi untuk Anak Usia Dini*, *Jurnal Web Informatika Teknologi (J-WIT)*.
- Hardinsyah and Supriasa, I. M. N. (2017). *Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi*. Jakarta: EGC.
- Hasbi, Muhammad., D. (2020) *Anak Usia Dini Sehat Itu Keren, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Hasdianah, H. S. Siyoto & Y. Peristyowati. (2014). *Gizi pemanfaatan gizi,diet dan obesitas*. Yogyakarta. Nuha Medika

- Hasnida, 2014. Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini. Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media
- Hasyim, 2017. Hubungan Status Ekonomi Dengan Kejadian Balita Kurus (wasting) Di Paud Surya Ceria Pringsewu. *Jurnal Ilmiah Kesehatan* Vol.6, No 1
- Hooley, M., Skouteris, H., Boganin, C., Satur, J., Kilpatrick, N. 2012. Parental influence and the development of dental caries in children aged 0–6 years: A systematic review of the literature. *Journal of Dentistry*, Vol. 40 : 873–885.
- Hughes, M.M., Black, R.E., Katz, J. 2017. 2500-g Low Birth Weight Cutoff: History and Implications for Future Research and Policy. *Maternal and Child Health Journal*, Vol. 21 : 283–289.
- IDAI (2015) 'Rekomendasi Praktik Pemberian Makan Berbasis Bukti pada Bayi dan Batita di Indonesia untuk Mencegah Malnutrisi', *UKK Nutrisi dan Penyakit Metabolik, Ikatan Dokter Anak Indonesia* [Preprint]. Available at: <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Idris, M.H. (2014) 'karakteristik Anak Usia Dini', *Permata*, pp. 37–43.
- Indah, S.N., Apriliana, E. 2015. Hubungan antara Preeklamsia dalam Kehamilan dengan Kejadian Asfiksia pada Bayi Baru Lahir. *Majority*, Vol. 5 (5) : 55–60.
- Inten, D.N. and Permatasari, A.N. (2019) 'Literasi Kesehatan pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Eating Clean', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), p. 366. Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.188>.
- Islaeli, I., Nofitasari, A. and Wulandari, S. (2021) 'Bermain Vegetable Eating Motivation (VEM) Terhadap Perilaku makan Sayuran Pada Anak PraSekolah', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1). Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.734> Abstrak.
- Judistiani, R. T. D., Nirmala, S. A., Rahmawati, M., Ghrahani, R., Natalia, Y. A., Sugianli, A. K., Indrati, A. R., Suwarsa, O. & Setiabudiawan, B. Optimisasi paparan radiasi ultraviolet B

untuk pencegahan defisiensi vitamin D dalam wanita hamil di zona tropis: laporan status vitamin D dan dampaknya pada kehamilan di Indonesia dari penelitian kohort.

Kemendikbud (2020) *Perkembangan Anak Usia Dini*. 1st edn. Jakarta: Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini.

Kemenkes (2015) *Buku Ajar Kesehatan Ibu dan Anak*. 2nd edn. Edited by E. Mulati, Y. Widyaningsih, and O.F. Royati. Jakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Kesehatan.

Kemenkes RI (2014) 'Pemantauan pertumbuhan, perkembangan, dan gangguan tumbuh kembang anak', *Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1524*, p. 15.

Kemenkes RI (2014) *Peraturan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 Tentang Pedoman Gizi Seimbang*. Indonesia: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Kemenkes RI (2019) 'Berita Negara Republik Indonesia', *Kemenkes RI*.

KEMENKES RI 2019. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 Tentang Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia. In: RI, K. (ed.). Jakarta.

Kemenkes RI. (2020). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak*.

Kemenkes, R. (2014) *PMK RI No 41 tentang Pedoman Gizi Seimbang*. Available at: <https://ejournal.bioscientifica.com/view/journals/eje/171/6/727.xml>.

Kemenkes. (2019). *Sejarah Perkembangan Gizi di Indonesia (1950-2018)*. Jakarta: Kemenkes RI Dirjen Kesmas.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2020

-----, 2011. *Panduan Penyelenggaraan Pemberian Makanan Tambahan Bagi Balita Gizi Kurang*. Jakarta

- , 2018. Buku Saku Pemantauan Status Gizi (PSG) 2017. Jakarta
- , 2019. Pedoman Pencegahan dan Tatalaksana Gizi Buruk Pada Balita. Jakarta
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Standar Alat Antropometri dan Alat Deteksi Dini Perkembangan Anak*.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). *Menjaga Kesehatan Anak Usia Dini*.
- Khairi, H. (2018) 'Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun', *Jurnal Warna*, 2(2), pp. 15-28.
- Kostogryś, R.B., Franczyk-Żarów, M., Maślak, E., Topolska, K. 2015. Effect of low carbohydrate high protein (LCHP) diet on lipid metabolism, liver and kidney function in rats. *Environmental Toxicology and Pharmacology*, Vol. 39 (2) : 713-719.
- Kurnia, R. (2015) 'Pendidikan Gizi untuk Anak Usia Dini', *Educhild*, 4(2), pp. 109-114.
- Kurnia, Rita. (2015) Pendidikan Gizi untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Educhild* Volume 4 No. 2
- Kyle, U.G., Earthman, C.P., Pichard, C., Coss-Bu, J.A. 2015. Body composition during growth in children: limitations and perspectives of bioelectrical impedance analysis. *European Journal of Clinical Nutrition*, Vol. 69 : 1298-1305
- LIPI dan Kemenkes RI. (2013) Angka Kecukupan Gizi yang dianjurkan bagi Orang Indonesia, Jakarta: Widya Karya Nasional Pangan dan Gizi (WNPG) X,
- Lukomskyj, N., Allman-Farinelli, M., Shi, Y. & Rangan, A. 2021. Dietary exposures in childhood and adulthood and cardiometabolic outcomes: a systematic scoping review. *Journal of Human Nutrition and Dietetics*, 34, 511-523.
- Mahan, L. K. & Raymond, J. L. 2016. *Krause's food & the nutrition care process-ebook*, Elsevier Health Sciences.

- Mahmud, B. (2019) 'Urgensi Stimulasi Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini', *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(1), pp. 76-87. Available at: <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i1.177>.
- Manoe, V.M., Amir, I. 2003. Gangguan Fungsi Multi Organ pada Bayi Gangguan Fungsi Multi Organ pada Bayi Gangguan Fungsi Multi Organ pada Bayi Asfiksia Berat Asfiksia Berat. *Sari Pediatri*, Vol. 5 (2) : 72-78.
- Mayangsari, R. *et al.* (2022). *Gizi Seimbang*. 1st edn. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Mayar, F. and Astuti, Y. (2021) 'Peran Gizi Terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), pp. 9695-9704. Available at: <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2545>.
- Miller, K. B. 2020. Review of whole grain and dietary fiber recommendations and intake levels in different countries. *Nutrition Reviews*, 78, 29-36.
- Naser, S.S.A., Alawar, M.W. 2016. An expert system for feeding problems in infants and children. *International Journal of Medicine Research*, Vol. 1 (2) : 79-82.
- Negrato, C.A., Gomes, M.B. 2013. Low birth weight: causes and consequences. *Diabetology & Metabolic Syndrome*, Vol. 5 (49) : 1-8.
- Ni Nengah Ariati, dkk. (2020). *Buku Saku Antropometri Gizi Anak PAUD*.
- Novitasari, N. (2021) 'Berdasarkan Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan', *Al Hikmah : Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic*, 5(2), pp. 133-151. Available at: <http://journal.iaialhikmah.tuban.ac.id/index.php/ijecie>.
- Pakar Gizi Indonesia (2021) *Ilmu Gizi: Teori & Aplikasi*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.

- Paramashanti, B.A. (2019) *Gizi Bagi Ibu dan Anak*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru.
- Partern M. B (1932), Social Participation Among Preschool Children *Journal of Abnormal And Social Psychology*, 27, 243-269.
- Permenkes RI (2013) *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 75 Tahun 2013 Tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan Bagi Bangsa Indonesia*. Indonesia.
- Pontes, C.B. and Custódio, S. (2020) 'Article in Millenium-Journal of Education Technologies and Health'. Available at: <https://doi.org/10.29352/mill0213.08.00331>.
- Prawesti, D.R, 2016. Hubungan Pemberian Makanan Pendamping ASI Dini Dengan Status Gizi Pada Bayi Usia 1-6 Bulan di Puskesmas Lembayan Kabupaten Magetan. Skripsi Program Studi Keperawatan. madiun
- Presiden RI (2013) *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2013 Tentang Pengembangan Anak usia Dini Holistik Integratif*. Indonesia.
- Purwaningrum, S. & Wardani, Y., 2012. Hubungan Antara Asupan Makanan dan Status Kesadaran Gizi dengan Status Gizi Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Sewon I, Bantul. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 6 (3).
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI, 2018. Situasi Balita Pendek (Stunting) di Indonesia. Jakarta : Buletin Jendela. ISSN 2088-207 X.
- Rahayu, N. *et al.* (2018) 'Manajemen Makanan Sehat di PAUD', (2), pp. 65-80.
- Rahmah Hida Nurritzka (2019) *Kesehatan Ibu dan Anak Dalam Upaya Kesehatan Masyarakat "Konsep dan Aplikasi"*. Depok: Rajawali Pers, PT Raja Grafindo Persada.
- Rahmawati, L., & Ningsih, M. P. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Asfiksia pada Bayi Baru Lahir

- di Ruang Medical Record RSUD Pariaman. *Bidan Prada*, Vol. 7 (1).
- Rahmawati, L., & Ningsih, M. P. (2016). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Asfiksia pada Bayi Baru Lahir di Ruang Medical Record RSUD Pariaman. *Bidan Prada*, Vol. 7 (1).
- Ramlah, U. (2021). Gangguan Kesehatan Pada Anak Usia Dini Akibat Kekurangan Gizi Dan Upaya Pencegahannya. *Ana' Bulava: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 12-25. <https://doi.org/10.24239/abulava.vol2.iss2.40>
- Rochmawati, Marlenywati, dan Waliyo, E. 2016. Gizi Kurus (Wasting) pada Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Kota Pontianak. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 11(2): pp 132-138.
- Rosiyannah, R., Yufiarti, Y. and Meilani, S.M. (2020) 'Pengembangan Media Stimulasi Sensori Anak Usia 4-6 Tahun Berbasis Aktivitas Bermain Tujuh Indera', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), pp. 941-956. Available at: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.758>.
- Ross, A. C., Caballero, B., Cousins, R. J. & Tucker, K. L. 2020. *Modern nutrition in health and disease*, Jones & Bartlett Learning.
- Rusilanti, et.al. (2015) Gizi dan Kesehatan Anak Pra Sekolah. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Sadanoer, I.M., Tyas, D.A. 2020. Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Asfiksia Neonatorum. *Jurnal Bidan Komunitas*, Vol. III (3) : 93 - 98.
- Santoso, Soegeng dan Ranti. (2013) Kesehatan dan Gizi. Jakarta: Rineka Cipta
- Sari, M.G.K. (2020) *Nutrisi pada Bayi dan Batita di Era New Normal Pandemi Covid 19, Ikatan Dokter Anak Indonesia*. Available at: <https://www.idai.or.id/artikel/seputar-kesehatan-anak/nutrisi-pada-bayi-dan-batita-di-era-new-normal-pandemi-covid-19>.

- Savarino, G., Corsello, A. & Corsello, G. 2021. Macronutrient balance and micronutrient amounts through growth and development. *Italian Journal of Pediatrics*, 47, 1-14.
- Siswanto, H. (2013). Kata kunci . *Kinabalu*, 11(2), 50-57.
- Sodikin, 2013. Asuhan Keperawatan Anak Gangguan Sistem Gastrointestinal. Jakarta: Salemba Medika
- Soemiarti (2000) *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soetjningsih and Gde Ranuh (2015) *Tumbuh Kembang Anak*. 2nd edn. Edited by J. Suyono. Jakarta: EGC.
- Sugeng Jitowiyono & Weni Kristiyanasari (2010) *Asuhan Keperawatan Neonatus dan Anak*. Yogyakarta: Nuha medika.
- Sujiono, Y.N. (2013) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sujiono, Y.N. (2013) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat: PT INDEKS, Jakarta.
- Sujiono, Y.N. (2015) *Hakikat Pengembangan Kognitif*. 1st edn. Jakarta.
- Suminar, E., Wibowo, A.R. 2021. The Correlation Between Infection Diseases History and Nutritional Status in Toddler. *Fundamental and Management Nursing Journal*, Vol. 4 (1) : 18-22.
- Susilowati and Kuspriyanto. (2020). *Ekologi Pangan Dan Gizi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Titah nurul lathifah tahar, 2018. Status gizi balita. *Jurnal ilmiah kesehatan* 7 (1),1-8
- Toeti Soenardi. (2006). *Hidup Sehat Gizi Seimbang dalam Siklus Kehidupan Manusia*. Ranch Market. Jakarta:Penerbit PT Primamedia Pustaka.
- UI, F. (2019) 'Angka Kecukupan Gizi'.
- Ulfadhilah, K., Nurhayati, E., & Ulfah, M. (2021). Implementasi Layanan Kesehatan, Gizi, dan Perawatan dalam

Menanamkan Disiplin Hidup Sehat. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(1), 115.  
<https://doi.org/10.21043/thufula.v9i1.10288>

UNICEF (2019) *The State of the World's Children 2019. Children, Food and Nutrition: Growing Well in a Changing World*. New York: UNICEF.

Vilela, S., Oliveira, A., Severo, M. & Lopes, C. 2019. Chrono-nutrition: the relationship between time-of-day energy and macronutrient intake and children's body weight status. *Journal of biological rhythms*, 34, 332-342.

Wahyuningsih, N.P., Nadhiroh, S.R. and Adriani, M. (2015) 'Media Pendidikan Gizi Nutrition Card Berpengaruh Terhadap Perubahan Pengetahuan Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar', *Media Gizi Indonesia*, 10, pp. 26-31.

Wei, C., Gregory, J.W. 2009. Physiology of normal growth. *Paediatrics and Child Health*, Vol. 19 (5) : 236-240.

WHO (2003a) 'Global Strategy for Infant and Young Child Feeding', *Fifty-fourth world health assembly*, (1), p. 8.

WHO (2003b) 'Guiding Principles for Complementary Feeding of the Breastfed Child', p. 8.

WHO (2016) *WHO guideline: Use of multiple micronutrient powders for point-of-use fortification of foods consumed by infants and young children aged 6-23 months and children aged 2-12 years*, World Health Organization. Available at: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/252540/9789241549943-eng.pdf;jsessionid=7DA6445E6D1208599952DE354605168E?squence=1>.

Wijana, W.D. (2018) *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta.

Yuliarti, K. (2015) *Tips Memilih Snack Sehat Untuk Anak*, Ikatan Dokter Anak Indonesia. Available at: <https://www.idai.or.id/artikel/klinik/pengasuhan-anak/tips-memilih-snack-sehat-untuk-anak>.

## TENTANG PENULIS



**Dr. Nurmiaty, S.Si.T., MPH.** Penulis lahir di Anduonohu Kota Kendari tanggal 19 Agustus 1980. Penulis adalah dosen Program Studi D3 Kebidanan Poltekkes Kemenkes Kendari. Menyelesaikan Diploma III Kebidanan tahun 2001 di Akbid Depkes Kendari. Lulus Pendidikan Diploma IV Bidan Pendidik tahun 2004 dan S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat Peminatan

Kesehatan Ibu dan Anak, Kesehatan Reproduksi tahun 2009, di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada. Tahun 2016 menyelesaikan Pendidikan S3 Ilmu Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.



**Dessy Hidayati Fajrin, S.ST., M.Kes**

Penulis dilahirkan di Pamekasan, 30 Desember 1991. Penulis merupakan dosen tetap di Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Pontianak. Menyelesaikan Pendidikan D3 Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas PGRI Adibuana Surabaya, menyelesaikan Pendidikan D4 Bidan Pendidik di

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Unggul Surabaya dan melanjutkan S2 Jurusan Ilmu Kesehatan Reproduksi pada Fakultas Kedokteran Universitas Airlangga (Unair) Surabaya.

Penulis menekuni bidang Ilmu Kesehatan Reproduksi dan Kebidanan. Beberapa mata kuliah yang diampu di kampus yakni Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir, Asuhan Kebidanan Kesehatan reproduksi dan Keluarga Berencana, Anatomi Fisiologi, dan Kebutuhan Dasar Manusia. Beberapa Penelitian yang pernah dipublikasikan oleh penulis diantaranya

Hubungan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Kanker Serviks Dengan Minat Penggunaan Vaksin HPV, Korelasi Paritas dengan Kejadian Kanker Serviks di Yayasan kanker Indonesia – Surabaya, Hubungan Dukungan Keluarga dengan Pemanfaatan Rumah Tunggu Kelahiran, dan Perbedaan Pengaruh Musik Beethoven dan Chopin Selama Kebuntingan Terhadap Indeks Apoptosis Neuron, dan yang terbaru adalah *Effect Of Lembayung Leaf (Vigna sinensis L.) on Increased Breast Milk Production In Women Months Infants*. Beberapa buku yang pernah diterbitkan antara lain Asi Booster dari Daun Lembayung, *Book Chapter* Geliat Dunia Kesehatan Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19, *Book Chapter* Kesehatan Reproduksi.



**Darmayanti Waluyo** lahir di Pomalaa, pada 1 April 1982. Ia tercatat sebagai lulusan STIKES Avicenna (S1) dan Universitas Hasanuddin (S2). Wanita yang kerap disapa Darma ini adalah anak dari pasangan Waluyo (ayah) dan Rosnani (ibu). Saat ini hanya aktif mengajar di salah satu kampus swasta yang ada di Kota Gorontalo. Telah menulis beberapa buku yaitu: Metode

Penelitian Kuantitatif Untuk Mahasiswa Kesehatan, Pengantar Gizi Kebidanan, Pengantar Kesehatan Reproduksi Wanita, Gizi Seimbang, Ilmu Kesehatan Masyarakat, Konsep Ilmu Kesehatan Anak, dan Pengantar Epidemiologi Kesehatan Masyarakat.



**Dr. Fery Lusviana Widiary, S.Gz., MPH., RD.,** merupakan seorang dosen, dietisien, dan juga peneliti di bidang gizi klinik. Putri dari Bapak Supiyono dan Ibu Ustriasih ini merupakan lulusan Program Doktor Ilmu Kedokteran dan Kesehatan Universitas Gadjah Mada pada tahun 2021. Sehari-harinya, beliau mengabdikan diri sebagai dosen tetap di Program Studi Gizi Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas

Respati Yogyakarta.



**Rafika Oktova, SST., M.Keb** lahir di Lintau, pada 12 Oktober 1984. Lulus D-IV Bidan Pendidik Poltekkes Kemenkes Medan tahun 2009. Lulus S2 Ilmu Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas tahun 2014. Pernah mengajar di Program Studi D-III Kebidanan Universitas Abdurrahman Pekanbaru sejak tahun 2009 - 2012. Tahun 2014 - 2019 mengajar di Program

Studi D-III Kebidanan STIKes Payung Negeri Pekanbaru.

Tahun 2019 lulus Pegawai Negeri Sipil di Program Studi S1 Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Saat ini menjabat Sekretaris Departemen Kebidanan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Pernah menjabat Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Kedokteran Universitas Andalas tahun 2021. Sejak tahun 2022 sampai dengan sekarang menjadi anggota Senat Akademik Fakultas Kedokteran Universitas Andalas.



**Dr.dr. Desmawati, M.Gizi**, lahir di Agam, pada 13 Desember 1981. Ia tercatat sebagai lulusan Magister Gizi Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia dan menamatkan pendidikan doktor di Universitas Andalas. Ia terlahir dari pasangan Dalius (ayah) dan Asnidar (ibu). Desmawati merupakan staf pengajar di Departemen Ilmu Gizi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. Kontak yang bisa dihubungi [desmawatti13@gmail.com](mailto:desmawatti13@gmail.com)



**Shelly Festilia Agusanty, S.Gz, MPH**, lahir di Pontianak pada 1 Agustus 1974. Lulus pendidikan strata-1 Gizi dan Kesehatan di Universitas Brawijaya Malang pada tahun 2007 dan strata-2 Ilmu Kesehatan Masyarakat peminatan Gizi Kesehatan di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta tahun 2014 Saat ini bekerja sebagai tenaga pengajar pada Politeknik Kesehatan Pontianak Jurusan Gizi.



**Siti Uswatun Chasanah, S.K.M., M.Kes**, lahir di Jakarta, pada 3 September 1983. Ia tercatat sebagai lulusan Diploma III Politeknik Kesehatan Jakarta II Jurusan Gizi. Sarjana S-1 Kesehatan Masyarakat di Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, dan Magister Kedokteran Keluarga di Universitas Sebelas Maret. Wanita yang kerap disapa Uswatun berasal dari Yogyakarta. Saat ini menjadi Dosen di Perguruan Tinggi STIKES Wira Husada.

Banyak Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang telah dilaksanakan. Hibah Penelitian Dosen Pemula dan Hibah Pengabdian Masyarakat untuk pencegahan Anemia dan Stunting telah diraih dari Tahun 2015 hingga 2019.



**Ns. Ni Luh Made Asri Dewi, M.Kep.** Penulis lahir di Dauharu tanggal 20 Maret 1985. Penulis merupakan dosen tetap pada Program Studi Diploma III Keperawatan Stikes KESDAM IX/Udayana. Menyelesaikan pendidikan S1 dan profesi Ners pada jurusan Prodi Ilmu Keperawatan Stikes Wira Husada Yogyakarta, dan melanjutkan S2 Keperawatan pada jurusan Magister Keperawatan di

Universitas Jenderal Achmad Yani Cimahi Bandung.

Penulis aktif dalam melakukan penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan menulis buku. Pada tahun 2020 penulis lolos Hibah Kemenristekdikti dengan skema Penelitian Dosen Pemula (PDP), lolos Hibah DPD PPNI Denpasar tahun 2022, dan saat ini peneliti melakukan penelitian hibah internal kampus Stikes KESDAM IX/Udayana.



**Izzawati Arlis, S.ST., M.K.M.**, lahir di Andalas (Sumatera Barat), pada 24 September 1989. Ia tercatat sebagai lulusan Pascasarjana Kesehatan Masyarakat Peminatan Promosi Kesehatan di Universitas Hangtuah Pekanbaru-Riau. Wanita yang kerap disapa Izza ini adalah anak pertama dari

pasangan Drs Arjuna Ak MM (ayah) dan Nurlis H (ibu).

Izza merupakan Dosen di salah satu perguruan tinggi di Kabupaten Indragiri Hulu Provinsi Riau yaitu Prodi D-III Kebidanan Institut Teknologi dan Bisnis. Aktivitas rutin lainnya

selain mengajar yaitu sebagai ibu rumah tangga dengan tiga putri (Fauziah, Rizqiya dan Hana). Ibu merupakan ujung tombak dalam perawatan dan pembentukan anak sejak usia dini, terutama dalam hal pemberian nutrisi. Buku ini diharapkan dapat membantu dalam mendapatkan informasi terkait permasalahan gizi pada anak usia dini.



**Ari Nofitasari, SKM, MKM.** Pendidikan kesehatan dimulai di FKM Universitas Indonesia jurusan Gizi Kesehatan Masyarakat lulus tahun 2005, dan Magister Kesehatan Masyarakat (Ilmu Kesehatan Masyarakat) jurusan Promosi Kesehatan di FKM Universitas Indonesia lulus tahun 2008. Penulis aktif di berbagai seminar dan pelatihan kesehatan masyarakat.

Penulis juga aktif melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat setiap tahun, baik internal maupun eksternal. Penulis juga telah mendapatkan hibah Pengabmas Nasional tahun 2018, dan mendapatkan penghargaan sebagai penyaji poster terbaik. Penulis juga aktif sebagai pengurus PPKMI sejak tahun 2019 di bidang riset, pengembangan program dan pemberdayaan masyarakat. Penulis juga pernah menulis buku prinsip dasar ilmu gizi dan buku promosi kesehatan.



**St. Mutiatu Rahmah** lahir di Ujung Pandang, pada 21 Oktober 1992. Penulis menempuh pendidikan Sarjana pada Jurusan Gizi Kesehatan Masyarakat di Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar dan program Magister pada Gizi Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin. Ia adalah anak dari

pasangan Bapak Marsuki Ali (Alm) dan Ibu Darniati (Almh). Saat ini, penulis aktif menjadi dosen tetap di kampus STIKES Bakti Nusantara Gorontalo di prodi S1 Ilmu Gizi sejak 2020 hingga saat ini. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat.



**Ummu Kalsum, SKM., M.Kes**, lahir di Ujung Pandang, pada 13 Mei 1991. Ia tercatat sebagai lulusan Universitas Hasanuddin, Makassar. Wanita yang kerap disapa Ummu ini adalah anak dari pasangan Sulaiman Saat (ayah) dan Bahariah (ibu). Saat ini bekerja sebagai salah satu dosen program studi gizi di Universitas Sulawesi Barat. Didorong oleh kecintaannya terhadap ilmu gizi masyarakat, penulis berharap dapat terus menghasilkan karya yang bermanfaat untuk masyarakat luas.



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202334701, 11 Mei 2023

**Pencipta**

Nama : **Dr. Nurmiaty, S.Si.T., MPH, Dessy Hidayati Fajrin, S.ST., M.Kes dkk**

Alamat : Jl. Kelapa No. 39 Kel. Anduonohu Kec. Poasia Kota Kendari, 93232  
Prov. Sulawesi Tenggara, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232

Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Dr. Nurmiaty, S.Si.T., MPH, Dessy Hidayati Fajrin, S.ST., M.Kes dkk**

Alamat : Jl. Kelapa No. 39 Kel. Anduonohu Kec. Poasia Kota Kendari, 93232  
Prov. Sulawesi Tenggara, Kendari, Sulawesi Tenggara, 93232

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 11 April 2023, di Purbalingga

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia; terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000467622

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri



Anggoro Dasananto  
NIP. 196412081991031002

Disclaimer:  
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.